

## Interview: Und du so?

<b>Zeit</b>	25 min (5 min Erklärung und Nachfragen und ca. 20 min Arbeitszeit, keine Auswertung)	
<b>Ziel</b>	TN erkennen, dass Menschen Interessen, Vorlieben und Abneigungen haben.	
<b>Methode</b>	Interview	
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsblatt Interview (1x pro TN)</li> <li>3 Karten Interviewfragen</li> <li>Klingel</li> </ul>	

### Inhalt

TN lernen sich mit ihren Interessen, Vorlieben und Abneigungen kennen und setzen sich auf diese Weise mit diesen auseinander.

### Ablauf

1. TM erklärt die Aufgabe:

*„Du sollst die anderen Kinder in der Gruppe nach ihren Lieblingsdingen und aber auch den Dingen fragen, die sie gar nicht leiden können. Dazu bekommst du einen Fragezettel. Die Antworten schreibst du auf. Vielleicht interviewst du jemanden, den oder die du noch nicht so gut kennst oder bei dem\_/der du dir über die Antwort nicht sicher bist. Ihr interviewt euch gegenseitig. Erst stellt eine\_r die Fragen, dann die\_der andere.“*

*Es wird 3 Runden geben. Wenn du dieses Geräusch hörst (die Klingel klingeln - nutzt ein Signal, welches die Kinder kennen), suchst du die nächste Person, die du interviewen möchtest.*

*Die Antworten sind nur für euch, wir werden sie nicht vorlesen“.*

2. Die Fragen werden allen vorgestellt:

- Nenne mir etwas, worüber du dich immer ganz doll freust: → *Bild mit Freudensprung wird angehängt*
- Etwas, was du ganz arg schlimm findest: → *traurige Figur wird angehängt*
- Was macht dich neugierig? Was ist spannend/interessant für dich?: → *Bild mit Fragezeichen und Glühbirne wird angehängt*

3. Lasst euch die Aufgabe noch einmal von TN erklären, um sicher zu gehen, dass sie verstanden wurden. (Wenn ihr eine Namensbox in M1\_01\_02 angelegt habt, dann zieht den Namen von TN, der\_/die erklärt da raus)

4. Dann bekommen alle TN einen Interviewzettel und dürfen losziehen und im großen Trubel ihre Interviewpartner\_innen suchen. Sie müssen nicht aufmalen oder schreiben, was sie erzählt bekommen, können es aber gerne machen. Die Interviewzettel sind hauptsächlich als Gedächtnisstütze für die Fragen gedacht.

#### **Hinweis**

*Diese Einheit kann sehr laut werden. Das ist so gewollt. Die Kinder sollen sich frei bewegen und nach Lust und Laune Gespräche führen. Das ist zum Warmwerden miteinander und mit den Themen gedacht.*



*Sollte diese Herangehensweise aus unterschiedlichen Gründen nicht geeignet sein, kann auch mit einem sich gegenüberstehenden Innen- und Außenkreis (Kugellager-Methode) gearbeitet werden.*

5. Nach jeweils 6 Min wird das Signal gegeben. Insgesamt gibt es drei Fragerunden. Die TN können sich auch in größeren Gruppen zusammenfinden und interviewen.
6. Die Interviewergebnisse werden nicht ausgewertet.

## Fazit


*„Was man alles so übereinander erfährt, wenn man sich fragt und auch etwas über sich erzählen mag – toll! Im nächsten Abschnitt kannst du allen hier in der Gruppe etwas von dir zeigen. Vielleicht können deine Antworten in den Interviews dir dabei helfen.“*

## Visualisierungen und Materialien

<p><b>Worüber freust du dich ganz doll?</b></p> 	<p><b>Was findest du traurig oder ganz schlimm?</b></p> 	<p><b>Was macht dich neugierig?</b></p> 
---	---	---

## Karten Interviewfragen

M1\_01\_Anlage 05



**I** Suche dir 3 Mitschüler\_innen, die du befragst. Schreibe die Antworten auf.

Nachdem du die Klingel hörst, suchst du dir eine neue Person zum Befragen.

Du musst nicht alle aus der Klasse befragen. Suche dir Menschen, über die du noch nicht so viel weißt.

1. Worüber freust du dich ganz doll?

2. Was findest du traurig oder ganz schlimm?

3. Was findest du spannend oder was macht dich neugierig?

„Ich weiß, was ich will!“ - Stand Juni 2022

## Arbeitsblatt Interview