

Abschluss

Zeit	15 min
Ziel	TN verorten die Projektthemen in ihrer Lebenswelt. TM kennt Gefühle und Ansichten der TN zu den Themen oder zur Zusammenarbeit.
Methode	5 min Tageszusammenfassung als Kurzinput 5 min Daumenabfrage 5 min Beobachtungsauftrag austeilen
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Karten Tagesplan M1_02_0E (hängen noch) • Karte Beobachtungsauftrag • Kopie Schnipsel mit Beobachtungsauftrag (auseinander geschnitten)

Inhalt

TM fassen die Themen prägnant zusammen und TN erhalten die Gelegenheit, sich zu äußern und über das Erlebte auszutauschen. TN erhalten einen Ausblick auf den Inhalt des nächsten Projekttages.

Ablauf

1. TM1 leitet das Ende des Besuches ein und fasst die inhaltlichen Kernpunkte des Tages knackig zusammen. Dazu wird die Visualisierung des Tagesplanes genutzt. Die TN können auch gefragt werden, an was sie sich erinnern.

Formulierungsvorschlag:

Einheit 2: Meine Gefühle und Grenzen – Und wie ist es bei dir?

- **Schatzkarte:**
"Wir haben zum Anfang unseren Sprechgesang wiederholt und geschaut, was der Tag so bringt."
- **Pantomime** – Ein Ratespiel:
"Mit Hilfe eines kleinen Ratespiels solltet ihr herausfinden, welche Gefühle euch eure Mitschüler_innen mitteilen wollen."
- **4 Ecken – Spiel:**
"Dann habt ihr euch darüber ausgetauscht, was ihr in verschiedenen Situationen braucht. Dafür habt ihr euch (manchmal) in 4 Ecken des Raumes verteilt und gesehen, dass ihr ganz unterschiedlich in Situationen fühlt."
- **Lales Problem (Geschichte):**
"Wie man mit diesen unterschiedlichen Gefühlen, Wünschen und Bedürfnissen umgehen kann, habt ihr dann herausgefunden, als ihr Lales Geschichte zu Ende geschrieben habt."
- **Mein Körper - meine Grenzen:**
"Mein Körper gehört mir und ich sage, wo meine Grenzen liegen. Das habt ihr gezeigt, in dem ihr eine Figur ausgemalt habt und die Körperstellen gekennzeichnet habt, an denen ihr von euren Mitschüler_innen nicht berührt werden möchtet."

2. TM erklärt die Daumenabfrage.

Formulierungsvorschlag:

„Auch zum Abschluss möchten wir gerne wissen, wie es euch nach unserem Besuch geht und wie es euch gefallen hat. Dazu bitten wir euch, dies mit dem Daumen zu zeigen. Daumen hoch bedeutet „gut“, Daumen schief halten bedeutet „mal so mal so“ und Daumen runter bedeutet „nicht so gut“.

- Wie fühlst du dich jetzt?
- Wie hat dir der heutige Tag gefallen?

3. In der Abschlussrunde können sich die TN und die TM über die Themen austauschen und ihre Gefühle und Gedanken teilen.

Formulierungsvorschlag:

„Möchtest du noch etwas loswerden, das alle hören sollen, bevor wir diese Einheit abschließen?“

4. Zur Vorbereitung der nächsten Einheit wird der Beobachtungsauftrag visualisiert und die Schnipsel mit dem Auftrag ausgeteilt, diese in das Hausaufgabenheft zu kleben.

Formulierungsvorschlag:

„In der nächsten Einheit beschäftigen wir uns mit Entscheidungen. Damit du dich darauf vorbereiten kannst, haben wir einen Beobachtungsauftrag für dich: Beobachte, was dir dabei hilft, eine Entscheidung zu treffen. Darüber möchten wir uns das nächste Mal mit dir austauschen.“

5. TM verabschieden sich von den TN.

Visualisierungen und Materialien

**Beobachte was dir hilft,
wenn du eine
Entscheidung treffen
musst.**

Karte Beobachtungsauftrag



Kopie Schnipsel mit Beobachtungsauftrag