

Candy Bar – Warme Dusche

Zeit	25 min	
Ziel	TN geben sich gegenseitig eine wertschätzende Rückmeldung. TN finden es wichtig, wertschätzend mit anderen Menschen umzugehen.	
Methode	Candy Bar in Einzelarbeit an „Stationen“	
Material	<ul style="list-style-type: none"> • ModKarten und Schreibstifte • A4 Papier und Malstifte • Namensbox (mit Namenszetteln der TN) 	

Inhalt

TN lernen eine weitere Feedbackmethode kennen und geben sich gegenseitig positives Feedback.

Überleitung:

„Weil es so gut tut, positive Rückmeldungen zu geben und zu bekommen, haben wir nun eine besondere Übung für euch. Wenn wir etwas Gutes gesagt bekommen, ist es manchmal wie etwas leckeres zu essen - wie Süßigkeiten zum Beispiel.“

Ablauf

1. TM1 erklärt die Aufgabe.

Formulierungsvorschlag:

„Ihr könnt gleich liebe Dinge übereinander schreiben oder malen. [TM nennt Beispielsätze, um zu zeigen wie das Resultat aussehen kann]. Für die andere Person soll es erstmal ein Geheimnis bleiben. Danach übergebt ihr den Zettel an die jeweilige Person. Die_der Empfänger_in kann den Zettel mit nach Hause nehmen und es dort in Ruhe anschauen oder lesen. Oder später auf dem Schulhof gemeinsam mit einem_r Freund_in lesen - wie ihr mögt. Damit ihr wisst, für wen ihr eine liebe Rückmeldung schreiben/malen sollt, gehe ich nun mit der Namensbox herum..“

2. TM 1 geht mit der Namens-Box durch den Raum und lässt die TN je einen Namens-Zettel ziehen. TM gibt vorab den Hinweis, den Namen für sich zu behalten. Sollten die TN ihren eigenen oder den Namen eines Kindes ziehen, welches sie so gar nicht mögen, dann legen sie diesen zurück in die Box und ziehen erneut. Achtung: das kann eine Weile dauern!
3. TM 2 bereitet währenddessen zwei Stations-Tische vor (1x malen, 1x schreiben).
4. Nachdem alle einen Namen gezogen haben, weist TM 2 die TN auf die zwei Stations-Tische hin.

Formulierungsvorschlag:

„Wir haben 2 verschiedene Stationen aufgebaut. Bei einer könnt ihr malen, bei der anderen schreiben und wir unterstützen euch. Wenn ihr mit der Rückmeldung für die eine Person fertig seid, dann könnt ihr

Achtung

Die TN brauchen möglicherweise Unterstützung beim Schreiben. Sie können sich gegenseitig unterstützen und/oder von den TM unterstützt werden. Vorsicht beim Flüstern – damit der Überraschungseffekt bleibt.

auch anderen Kindern eurer Wahl einen Zettel malen/ schreiben und oder etwas Liebes ausdenken, was ihr der Person später sagt und für diese machen möchtet.“

5. Während der Übung sind die TM präsent und unterstützen bei Bedarf.
6. Im Anschluss werden die Zettel mit den Komplimenten eingesammelt und von den TM verteilt. Die TN können sie mitnehmen und anschauen, auch und gerade wenn es ihnen einmal nicht so gut geht.

Fazit

„Da im Alltag viel zu selten Komplimente gemacht werden, ist es sehr schön, sich einmal die Zeit dafür zu nehmen und anderen eine ausführliche Rückmeldung zu ihren positiven Seiten zu geben. So können ganz viele strahlende Gesichter gezaubert werden. Überlegt, wem ihr heute noch etwas sagen wollt (Geschwister, Eltern, Freund_innen, ...).“