

Lale muss entscheiden

Zeit	25 min	
Ziel	TN erkennen, dass sie durch die Vermittlung zwischen den inneren Anteilen bewusst und mit Hilfe von verschiedenen Strategien Entscheidungen treffen können. TN erkennen, dass es manchmal schwierig ist, alle Stimmen zu hören	
Methode	5 Min Geschichte vorlesen 10 Min Einzelarbeit 5 Min Partner_innenvorstellung 5 Min Abschluss	
Material	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt Bildergeschichte (1x pro TN) 	

Inhalt

TM liest zwei mal eine Bildergeschichte vor, in der Lale ein Problem hat. Nach dem ersten Vorlesen bekommen die TN eine Kopie, die sie im Anschluss in Einzelarbeit ausfüllen sollen. Nach einer Partner*innenpräsentation fasst TM alles noch einmal zusammen.

Ablauf

1. TM leitet über zu Lale.

Formulierungsvorschlag:

*„Probleme, sich zu entscheiden, kennen bestimmt alle von uns. Auch Lale und ihren Freund*innen geht es manchmal so. Wir haben dir eine Geschichte mitgebracht, in der Lale nicht so richtig weiß, was sie tun soll. Hör gut zu, vielleicht kannst du Lale unterstützen“*

2. TM liest die Geschichte vor.
3. TM teilt die Kopie mit der Bildergeschichte aus. Die TN bekommen kurz Zeit sich die Aufgaben auf der Rückseite und der dritten Seite anzuschauen, dann wird der Text dazu erneut vorgelesen.
4. Wenn keine Fragen der TN kommen, bekommen sie 10 Minuten Zeit die Aufgaben in Einzelarbeit zu lösen. Wenn sie sich unsicher sind, können sie auch ihre Nachbar*innen oder die TM fragen.
5. Nach 10 Minuten sollen die TN dem_r Nachbar_in ihre Lösung vorstellen und sagen, warum sie sich für diese Lösung entschieden haben.
6. TM fragt wie es den TN ergangen ist und ob es eine Rolle gab, bei der den TN nichts eingefallen ist. Wenn noch Zeit ist, kann TM fragen: *„Hast du Ideen wie du am besten alle Stimmen hörst?“* TM hören sich die Ideen an und fügen bei Bedarf mehr hinzu:
 - alle Anteile aufschreiben/malen und mit jemandem besprechen
 - genauso mit einer Pro- und Contra-Liste
 - mit einer anderen Person sortieren
 - mit Figuren aufstellen

Hinweis

Wenn ihr denkt, dass einmaliges Vorlesen ausreicht, könnt ihr die Geschichte auch nur einmal vorlesen. Die LP haben uns jedoch den Tipp gegeben, dass zwei mal vorlesen besser ist.

Fazit

Du siehst, dass es oft gar nicht so leicht ist, alle Stimmen zu hören. Dennoch ist es wichtig, in sich hineinzuhören und die eigenen Wünsche wahrzunehmen, auch wenn sie manchmal nicht zusammen passen. Dann kannst du überlegen, welche Stimme am lautesten ist, welche schlau wäre und welche vielleicht eine doofe Lösung ist.“

Visualisierungen und Materialien

„Der Unterricht ist zu Ende, habt alle einen schönen Tag und denkt daran, dass wir morgen einen Test schreiben!“, sagt die Klassenlehrerin Frau Schnauzbart.

Heute war ein ganz schön anstrengender Schultag für Lale und ihre Freund_innen. Es ist ganz warm draußen und die Sonne scheint. Auf der Wiese vor der Schule hat Lolli einen tollen Vorschlag „Lasst uns in den Park gehen. Ich habe Lust in der Sonne zu sitzen!“ „Oh ja!“, Lulu und Aki sind begeistert und hüpfen in die Luft.

„Kommst du auch mit, Lale?“

Lale möchte auch dabei sein, aber sie muss erst nach Hause, um für den Test zu lernen. Eigentlich ist sie richtig gut in der Schule. Bei der letzten Klassenarbeit hat sie jedoch eine schlechte Note bekommen. Lales Mama war ganz schön traurig und das hat Lale auch traurig gemacht. Auf der anderen Seite möchte Lale ihre Freund*innen nicht enttäuschen. Die sind auch immer ganz traurig, wenn sie nicht mitspielen möchte. Lale weiß nicht, was sie tun soll. Kannst du Lale vielleicht helfen?

Text zur Bildergeschichte

<p>Lale hat ein Problem!</p>  <p><small>100% - Netzwerk für Demokratie und Courage WU-2014-2</small></p>	<p>1. Was will der Teufel?</p> <input type="text"/> <p>2. Was will der Teufel?</p> <input type="text"/> <p>3. Was will der Teufel?</p> <input type="text"/> <p>4. Was will der Teufel?</p> <input type="text"/> <p>5. Was will der Teufel?</p> <input type="text"/> <p><small>100% - Netzwerk für Demokratie und Courage WU-2014-2</small></p>	<p>Und jetzt du! Was soll Lale machen?</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>  <p><small>100% - Netzwerk für Demokratie und Courage WU-2014-2</small></p>
--	--	--

Arbeitsblatt Bildergeschichte

Lösungen zum Arbeitsblatt

1. Mögliche Stimmen:

- **Engel** „Du gehst ganz kurz mit deinen Freund_innen mit und musst dann schnell nach Hause, um für den Test zu lernen, damit Frau Schnauzbart und Mama sich freuen“
- **Teufel**: „Geh morgen einfach nicht zum Test. Du kannst ja so tun, als wenn du krank bist.“
- **Kaspar**: „Geh mit deinen Freund*innen und hab ganz viel Spaß.“
- **Polizist_in**: „Du musst jetzt nach Hause gehen und für den Test lernen.“
- **Hase**: „Du brauchst gar nicht lernen, du bekommst sowieso wieder eine schlechte Note.“