

<b>Einstieg</b>		
<b>Zeit</b>	15 min	
<b>Ziel</b>	TN erinnern sich an die Inhalte des Projektes, kennen den Verlauf dieser Einheit und haben Lust sich einzubringen.	
<b>Methode</b>	5 min Sprechgesang – „Ich bin wichtig!“ 5 min Input - Tagesplan 5 min Auswertung Beobachtungsauftrag	
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karten Projektplan: Titel, Einheit 1 - 4 (M1_01_04)</li> <li>• Vereinbarungen zum Umgang</li> <li>• Karten Tagesplan Einheit 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karte Beobachtungsauftrag aus Einheit 3 (M1_03_A)</li> <li>• Magnete oder Kreppband</li> </ul>

## Inhalt

TM wissen, dass das Projekt startet und bekommen einen Überblick über den Tagesverlauf.

## Ablauf

### 1. Sprechgesang - „Ich bin wichtig!“

TM sagen einmal kurz ihre Namen und führen ihre Version des Rituals durch.

- „Ich bin wichtig“ gemeinsam mit den TN aufsagen (TM sagen vor, TN sprechen nach)
- „Ich bin wichtig“ reihum von den TN 'anführen' lassen (ein\_e TN spricht vor, TN sprechen nach)
- „Ich bin wichtig“ wird aufgesagt und mit passenden Bewegungen verknüpft.

### 2. Tagesplan

- TM fasst die Kernpunkte der vorherigen Projekteinheit knackig zusammen und pinnt dazu die Projekt-Titel-Karte „Ich weiß, was ich will!“ und die Projektplan-Karten der vorherigen drei Einheiten und der heutigen Einheit (M1\_01\_04) an.
- TM verweisen erneut auf die Vereinbarungen zum Umgang miteinander.
- TM erläutert, dass jetzt die vierte Einheit (Miteinander achtsam umgehen) beginnt und stellt den Tagesplan mit Hilfe der Ablaufkarten vor.

### 3. Auswertung Beobachtungsauftrag

TM1 wiederholt den Beobachtungsauftrag von letzter Woche und hängt diesen an. TN werden aufgefordert zu berichten, was sie die Woche beobachtet haben:

*„Erinnerst du dich noch, dass du die Woche über eine kleine Beobachtung anstellen solltest? Du solltest überlegen, wie es sich anfühlt, wenn du etwas nicht kannst und einen Kieselstein mitbringen.“*

TM 1 nimmt ein paar der TN ran, hört den TN wertschätzend zu und zieht dann das Fazit.

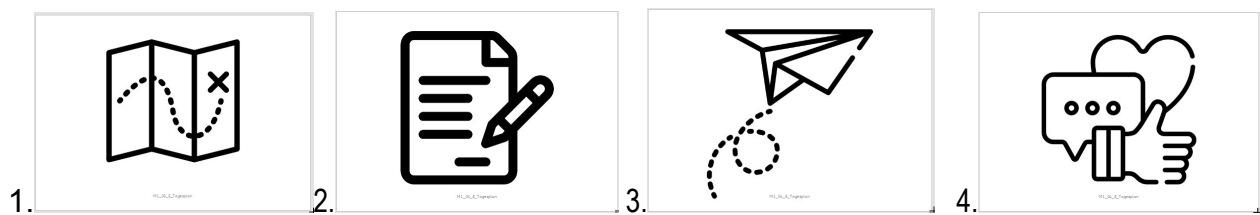
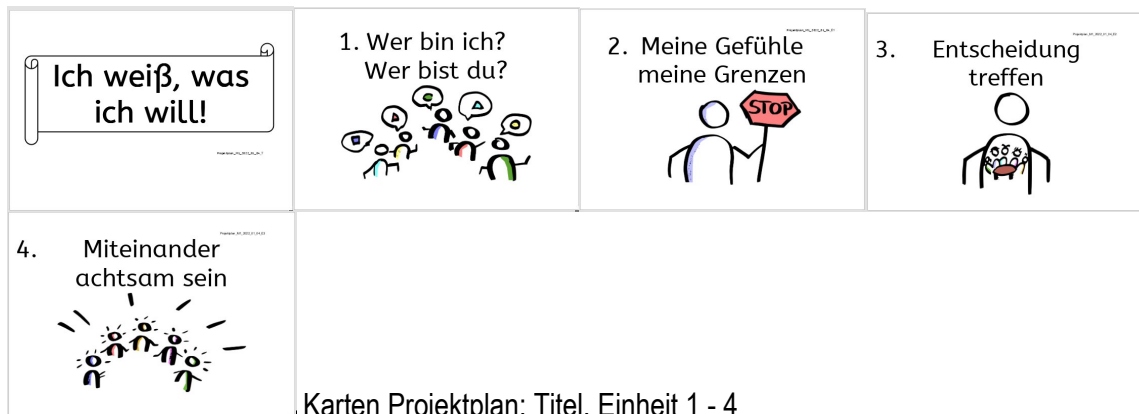
**Fazit**

*“Es fühlt sich unterschiedlich an Sachen nicht zu können. Bei manchen Dingen ist es dir egal, andere willst du hingegen so schnell wie möglich können und dann ist es blöd und traurig, wenn es nicht so schnell klappt, wie du willst. Jetzt schauen wir uns gemeinsam an, was wir nicht können und reden darüber, wie es sich anfühlt. Dafür brauchst du auch den Kieselstein, den du mitbringen solltest.“*

**Sprechgesang: “Ich bin wichtig!”**

1. TM: „Ich bin!“ (TN wiederholen).
2. TM: „Wichtig!“ (TN wiederholen).
3. TM: „Ich bin!“ (TN wiederholen).
4. TM: „Wichtig!“ (TN wiederholen).
5. TM: „Ich bin vielleicht jung!“ (TN wiederholen).
6. TM: „Und ich bin!“ (TN wiederholen).
7. TM: „Wichtig!“ (TN wiederholen).
8. TM: „Ich bin vielleicht klein!“ (TN wiederholen).
9. TM: „Und ich bin!“ (TN wiederholen).
10. TM: „Wichtig!“ (TN wiederholen).
11. TM: „Ich mache manchmal Fehler“ (TN wiederholen).
12. TM: „Und ich bin“ (TN wiederholen).
13. TM: „Wichtig!“ (TN wiederholen).
14. TM: „Ich kann manches vielleicht nicht“ (TN wiederholen).
15. TM: „Und ich bin!“ (TN wiederholen).
16. TM: „Wichtig!“ (TN wiederholen).
17. TM: „Ich bin ein Kind!“ (TN wiederholen).
18. TM: „Und ich habe!“ (TN wiederholen).
19. TM: „Rechte“ (TN wiederholen).
20. TM: „Das Recht auf Gesundheit!“ (TN wiederholen)
21. TM: „auf Bildung!“ (TN wiederholen)
22. TM: „auf Freizeit!“ (TN wiederholen)
23. TM: „auf Geheimnisse!“ (TN wiederholen)
24. TM: „und auf Mitbestimmung!“ (TN wiederholen)
25. TM: „Ich bin!“ (TN wiederholen)
26. TM: „Wichtig!“ (TN wiederholen)

## Visualisierung und Materialien



Karten Tagesplan Einheit 4



Karte Beobachtungsauftrag aus Einheit 3