

Einstiegsrunde + Textarbeit		
Zeit	25 min	
Ziel	TN lernen das Ritual für den Einstieg kennen und haben Lust sich einzubringen.	
Methode	10 min Ritual – Sprechgesang: „Ich bin wichtig!“ 15 min Textarbeit	
Material	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt Textarbeit und didaktische Reserve (1x pro TN) Karten Liedtext 	<ul style="list-style-type: none"> ModKarten Arbeitsblatt Deckblatt Tagebuch (1x pro TN)

Inhalt

TN lernen das Einstiegsritual kennen und setzen sich in Einzelarbeit mit dem Text auseinander.

Ablauf

1. TM erklären das Ritual.

Formulierungsvorschlag:

„Gemeinsam mit Anderen einen Text zu sprechen gibt dir Kraft und das wollen wir für unser Projekt 'Ich weiß, was ich will' nutzen. Wir haben euch einen Text mitgebracht – von Lales Lieblingslied - und diesen sagen wir immer am Beginn des Projektes auf. Und das geht so: Wir sagen einen Satz und du sprichst diesen nach. Dabei versuchst du viel Kraft in deine Stimme zu legen. Nicht Lautstärke, sondern so, dass Andere merken, dass du es ernst meinst. Das meint nicht unbedingt laut.“

2. TM führen das Ritual gemeinsam mit den TN durch. Je nach Bedarf der Klasse, gibt es einen zweiten oder dritten Durchlauf.

3. TM1 leitet zur Textaufgabe über.

Formulierungsvorschlag:

„Da dich der Text das ganze Projekt begleiten wird, schaust du ihn dir einmal genauer an. Dafür haben wir ein Arbeitsblatt mitgebracht. Lies dir den Text durch und bei Fragen, melde dich.“

4. Die Kopie mit dem Text wird ausgeteilt. TN lesen den Text.
5. TM1 erklärt die Fragen auf dem Arbeitsblatt und fordert die TN auf, diese in Einzelarbeit zu beantworten.
6. Im Plenum werden die Ergebnisse gemeinsam ausgewertet. TM2 schreibt neu genannte Rechte auf Modkarten mit. Außerdem erfolgt eine mündliche Auswertung darüber, in welchen Bereichen die TN mitbestimmen können.

Hinweis

Auf der Rückseite des Arbeitsblatts findet sich die didaktische Reserve (Ausmalbild). Habt bitte ein Auge darauf, dass die TN zuerst die Vorderseite bearbeiten und nutzt die Rückseite, wenn TN schon mit Aufgaben früher fertig sind.

Fazit

„Um mitbestimmen zu können, ist es wichtig dass du dich damit auseinandersetzt, was du willst. In diesem Projekt schauen wir uns gemeinsam an, wie das gut gehen kann. Dafür haben wir uns verschiedene Schritte überlegt, die wir euch jetzt vorstellen werden.“

Sprechgesang: „Ich bin wichtig!“

1. TM: „*Ich bin!*“ (TN wiederholen).
2. TM: „*Wichtig!*“ (TN wiederholen).
3. TM: „*Ich bin!*“ (TN wiederholen).
4. TM: „*Wichtig!*“ (TN wiederholen).
5. TM: „*Ich bin vielleicht jung!*“ (TN wiederholen).
6. TM: „*Und ich bin!*“ (TN wiederholen).
7. TM: „*Wichtig!*“ (TN wiederholen).
8. TM: „*Ich bin vielleicht klein!*“ (TN wiederholen).
9. TM: „*Und ich bin!*“ (TN wiederholen).
10. TM: „*Wichtig!*“ (TN wiederholen).
11. TM: „*Ich mache manchmal Fehler!*“ (TN wiederholen).
12. TM: „*Und ich bin!*“ (TN wiederholen).
13. TM: „*Wichtig!*“ (TN wiederholen).
14. TM: „*Ich kann manches vielleicht nicht!*“ (TN wiederholen).
15. TM: „*Und ich bin!*“ (TN wiederholen).
16. TM: „*Wichtig!*“ (TN wiederholen).
17. TM: „*Ich bin ein Kind!*“ (TN wiederholen).
18. TM: „*Und ich habe!*“ (TN wiederholen).
19. TM: „*Rechte!*“ (TN wiederholen).
20. TM: „*Das Recht auf Gesundheit!*“ (TN wiederholen)
21. TM: „*auf Bildung!*“ (TN wiederholen)
22. TM: „*auf Freizeit!*“ (TN wiederholen)
23. TM: „*auf Geheimnisse!*“ (TN wiederholen)
24. TM: „*und auf Mitbestimmung!*“ (TN wiederholen)
25. TM: „*Ich bin!*“ (TN wiederholen)
26. TM: „*Wichtig!*“ (TN wiederholen)

Visualisierungen und Materialien

Lies dir den Text genau durch. Beantworte die 3 Fragen am Textende!

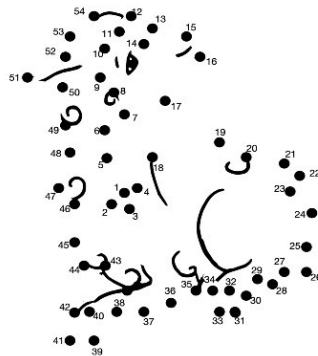
Ich bin wichtig!
Ich bin ...
wichtig! (2x)

Ich bin vielleicht jung!
Aber ich bin ...
wichtig!
Ich bin vielleicht klein!
Aber ich bin ...
wichtig!
Ich mache manchmal Fehler!
Aber ich bin ...
wichtig!
Ich kann manches vielleicht nicht!
Aber ich bin ...
wichtig!
Ich bin vielleicht nicht perfekt!
Aber ich bin ...
wichtig!
Ich bin vielleicht ein Kind!
Aber ich habe ...
Rechte!
Das Recht auf Gesundheit!
Bildung!
Freizeit!
Geheimnisse!
meine Meinung!
und Mitbestimmung!
Ich bin ...
wichtig!

1. Welche Rechte hast du?

2. Was kannst du mitbestimmen in der Schule oder zu Hause?

3. Kennst du die Kinderrechte? Wann ist, woher?



NDC - Netzwerk für Demokratie und Courage „Ich weiß, was ich will!“ Stand: Juni 2022

Arbeitsblatt Textarbeit und didaktische Reserve

Ich bin	Und ich bin	Ich mache manchmal Fehler.	Ich bin ein Kind.	Das Recht auf Gesundheit.	auf Geheimnisse.
Wichtig!	wichtig	Ich kann manches vielleicht nicht.	Und ich habe	auf Bildung.	
Ich bin vielleicht jung.	Ich bin vielleicht klein.		Rechte.	auf Freizeit.	und auf Mitbestimmung.

Karten Liedtext

„Ich weiß, was ich will!“



Tagebuch von: _____

NDC - Netzwerk für Demokratie und Courage



Arbeitsblatt Deckblatt Tagebuch

Hintergrundinformationen

Die Kinderrechte laut UN-Kinderrechtskonvention

- §1: Geltung für das Kind; Begriffsbestimmung
- §2: Achtung der Kindesrechte; Diskriminierungsverbot
- §3: Wohl des Kindes
- §4: Verwirklichung der Kindesrechte
- §5: Respektierung des Elternrechts
- §6: Recht auf Leben
- §7: Geburtsregister, Name, Staatsangehörigkeit
- §8: Identität
- §9: Trennung von den Eltern; persönlicher Umgang
- §10: Familienzusammenführung; grenzüberschreitende Kontakte
- §11: Rechtswidrige Verbringung von Kindern ins Ausland
- §12: Berücksichtigung des Kindeswillens
- §13: Meinungs- und Informationsfreiheit
- §14: Gedanken-, Gewissens- und Religionsfreiheit
- §15: Vereinigungs- und Versammlungsfreiheit
- §16: Schutz der Privatsphäre und Ehre
- §17: Zugang zu den Medien; Kinder- und Jugendschutz
- §18: Verantwortung für das Kindeswohl
- §19: Schutz vor Gewaltanwendung, Misshandlung, Verwahrlosung
- §20: Von der Familie getrennt lebende Kinder; Pflegefamilie; Adoption
- §21: Adoption
- §22: Flüchtlingskinder
- §23: Förderung behinderter Kinder
- §24: Gesundheitsvorsorge
- §25: Unterbringung
- §26: Soziale Sicherheit
- §27: Angemessene Lebensbedingungen; Unterhalt
- §28: Recht auf Bildung; Schule; Berufsausbildung
- §29: Bildungsziele; Bildungseinrichtungen
- §30: Minderheitenschutz
- §31: Beteiligung an Freizeit, kulturellem und künstlerischem Leben, staatliche Förderung
- §32: Schutz vor wirtschaftlicher Ausbeutung
- §33: Schutz vor Suchtstoffen
- §34: Schutz vor sexuellem Missbrauch
- §35: Maßnahmen gegen Entführung und Kinderhandel
- §36: Schutz vor sonstiger Ausbeutung
- §37: Verbot der Folter, der Todesstrafe, lebenslanger Freiheitsstrafe, Rechtsbeistandschaft
- §38: Schutz bei bewaffneten Konflikten; Einziehung zu den Streitkräften
- §39: Genesung und Wiedereingliederung geschädigter Kinder
- §40: Behandlung des Kindes in Strafrecht und Strafverfahren
- §41: Weitergehende inländische Bestimmungen

Quelle:

Bmfsf (Hrsg.): Übereinkommen über die Rechte des Kindes. VN Kinderrechtskonvention, Im Wortlaut mit Materialien, 2019.

- Link zum Download:
<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/uebereinkommen-ueber-die-rechte-des-kindes-86530>