

Moderationsleitfaden für Beratung in Kleingruppen	
Zeit	50 min
Ziel	Kinder kennen kollegiale Beratung als Möglichkeit der Entscheidungshilfe und können diese im Umgang mit anderen anwenden.
Methode	20 min Beratung in Kleingruppen 5 min Abschluss
Material für die Kleingruppenberatungen	Rollenkarten: Fallgeber*in und Berater*innen Mikrofonkarte evtl. <i>Arbeitsblatt Kollegiale Beratung</i>

Inhalt

Anhand einer kollegialen Beratung vor der Klasse, lernen die Teilnehmenden diese als Instrument der Entscheidungshilfe kennen. Anschließend führen sie selbst eine Beratung in moderierten Kleingruppen durch.

Ablauf

1. Eine*r der Teamenden bringt einen Fall mit, zu der sie*er Beratung braucht. Dann werden freiwillige Teilnehmende gesucht, die Teil der Modellberatung sein möchten. Die anderen Teilnehmenden füllen während der Beratung ein Arbeitsblatt aus (siehe Anhang).
2. Im Anschluss starten die Beratungen in den Kleingruppen. Es werden 3-4 Teilnehmende ausgewählt, die auch beraten werden möchten. Die Beratung wird jeweils von einer Leitung moderiert.
3. Die Lehrperson setzt sich mit dem*der Fallgeber*in und den Berater*innen an einen Gruppentisch und verteilt die Rollenkarten (siehe Anhang).
4. Dann werden nacheinander die Phasen anmoderiert und strengstens auf die Einhaltung der Zeit und der Regeln geachtet. Die Lehrperson kann gerne zu Beginn auch nochmal auf die Vereinbarungen aus Einheit 1 hinweisen, die hier besonders wichtig sind: gegenseitig zuhören, etc. Außerdem kann nochmal darauf hingewiesen werden, dass nur sprechen darf, wer die Mikrofonkarte in der Hand hat und es wichtig ist, das Problem ernst zu nehmen.
 - I. **Phase I 5 min:** Der*Die Fallgeber*in beginnt mit der Vorstellung eines Falls. Die Berater*innen hören nur zu und stellen keine Fragen. Mögliche Fragen für die Moderation:
 - Was brauchst du?
 - Wie ist die Situation? Wer ist beteiligt?
 - Was genau sollen wir für dich tun? Was ist deine Frage?
 - II. **Phase II 10 min:** Berater*innen machen sich laut über die Situation Gedanken und diskutieren sie. Die*Der Fallgeber*in hört ganz aufmerksam zu. Mögliche Moderationsfragen:
 - Was sind eure Ideen und Vorschläge?
 - Worüber wundert oder ärgert ihr euch?
 - Warum kann sich *Name Fallgeber*in* nicht entscheiden? Was denkt ihr?
 - Was würdet ihr machen?

III. **Phase III 5 min:** Die*Der Fallgeber*in wählt aus bzw. gibt eine Rückmeldung, die Berater*innen hören zu. Mögliche Moderationsfragen:

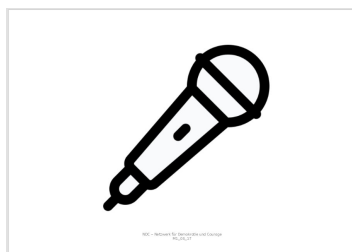
- Was war wichtig für dich?
- Was spricht dich an?
- Was möchtest du umsetzen?
- Worüber möchtest du jetzt noch nachdenken?

5. Die Lehrperson bedankt sich wertschätzend für die Überlegungen und kreativen Ideen und die Teilnahme. Der Abschluss erfolgt im Großplenum.

Materialien

<p>Beratung in drei Schritten</p> <p>Schritt 1</p> <p>1. <u>Wer redet?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fallgeber oder Fallgeberin b) Die Berater und Beraterinnen c) Alle <p>2. <u>Was macht die Person?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Eine Geschichte erzählen b) Ein Problem erklären c) Sagen, was sie sich wünscht d) Sagen, wie sie ihr Problem lösen möchte <p>3. <u>Dürfen Fragen gestellt werden?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) ja b) nein <p>Schritt 2</p> <p>1. <u>Wer redet?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fallgeber oder Fallgeberin b) Die Berater und Beraterinnen c) Alle 	<p>2. <u>Was machen die Personen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Eigene Gedanken laut aussprechen b) Ideen und Vorschläge c) Witze über das Problem der Person d) Sich gegenseitig gut zuhören <p>Schritt 3</p> <p>1. <u>Wer redet?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fallgeber oder Fallgeberin b) Die Berater und Beraterinnen c) Alle <p>2. <u>Was sagt die Person</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Welche Ideen gut und hilfreich sind b) Welche Ideen sie blöd findet c) Was sie jetzt macht mit dem Problem
---	--

Arbeitsblatt Kollegiale Beratung



Karte Mikrofon



Rollenkarte Berater*innen



Rollenkarte Fallgeber*in