

| Wir bauen... | | |
|---------------------|--|---|
| Zeit | 25 min | |
| Ziel | TN erkennen, dass sich die Fähigkeiten, Vorlieben und Schwächen der Einzelnen in Gruppenaufgaben ergänzen. | |
| Methode | Kooperationsaufgabe mit Präsentation | |
| Material | <ul style="list-style-type: none"> • Kreppband • ModKarten (2 pro TN) • bunte Stifte der TN | <ul style="list-style-type: none"> • Büroklammern (3 pro TN) • optional: 5 Rollen-Karten (je eine pro Team) |

Inhalt

Bei einer Kooperationsaufgabe in Kleingruppen üben die TN sich mit ihren Stärken einzubringen und für sich einzustehen und dabei auch auf andere zu achten. Die Arbeit in den Kleingruppen kann durch Rollenkarten unterstützt werden.

Ablauf

1. TM 1 fasst letzte Einheit zusammen und leitet das Teamspiel ein.

Formulierungsvorschlag:

„Wir haben uns jetzt viel damit beschäftigt, wie es ist, wenn man was nicht kann und warum es insbesondere dann wichtig ist, dass andere uns sagen, wie sie finden, was wir sagen und was wir tun. Um wieder ein bisschen den Kopf frei zu bekommen und uns besser in Lales Situation einzufühlen, bauen wir jetzt auch ein Flugobjekt. Danach füllen wir ein eigenes „Wer kann was sehen“-Fenster aus.“

2. TM 1 teilt die Klasse z.B. durch Abzählen in zufällige 4er-/5er-Gruppen ein, die sich zusammensetzen.
3. TM 1 erklärt die Aufgabe:

- *„Ihr habt gleich die Aufgabe das weltbeste Flugobjekt zu basteln.“*
- *„Ihr bekommt folgendes Material: 1/2 Meter Kreppband, 2 Moderationskarten, 3 Büroklammern und ihr könnt bunte Stifte nutzen.“*
- *„Bevor ihr anfangt, müsst ihr klären, wer was macht. Dafür teilt ihr diese Rollenkarten auf. Es ist in Ordnung, wenn eine Person auch zwei Karten hat oder ihr euch Aufgaben und Rollenkarten teilt. Sucht euch die Aufgabe raus, die ihr gerne macht!“*

Hinweis

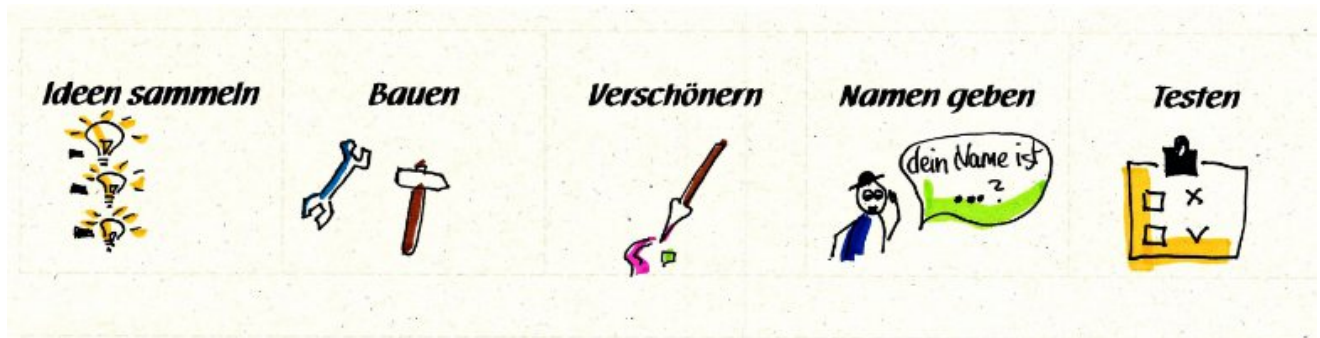
Wenn mehr Zeit ist, kann die Arbeitsphase auch gut verlängert werden.

Flugobjekte nicht nach „am besten/schönsten“ bewerten

Die TM erklären kurz die Rollenkarten (Ideen sammeln, Bauen, Verschönern, Namen geben, Testen).

- *„Und was noch eine Herausforderung ist: Ihr habt nur 10 Minuten Zeit!“*
 - *„Habt ihr noch Fragen? ... Dann los!“*
3. Die TM sind während der Arbeitsphase präsent und unterstützen die TN bei Bedarf. Zum Testen der Flugobjekte gibt es, je nach Absprache mit der Lehrperson, eine extra gekennzeichnete Teststrecke.
 4. Im Anschluss werden die Flugobjekte unter wertschätzender Atmosphäre (Applaus) präsentiert.

Visualisierungen und Materialien



5 Rollen-Karten (je eine pro Team)