

<b>Abschluss</b>	
<b>Zeit</b>	15 min
<b>Ziel</b>	TN verorten die Projektthemen in ihrer Lebenswelt. TM kennt Gefühle und Ansichten der TN zu den Themen oder zur Zusammenarbeit.
<b>Methode</b>	5 min Tageszusammenfassung als Kurzinput 5 min Daumenabfrage 5 min Beobachtungsauftrag austeilen
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karten Tagesplan M1_03_0E (hängen noch)</li> <li>• Karte Beobachtungsauftrag</li> <li>• Kopie Schnipsel mit Beobachtungsauftrag (auseinander geschnitten)</li> </ul>

## Inhalt

TM fassen die Themen prägnant zusammen und TN erhalten die Gelegenheit, sich zu äußern und über das Erlebte auszutauschen. TN erhalten einen Ausblick auf den Inhalt des nächsten Projekttag.

## Ablauf

1. TM1 leitet das Ende des Besuches ein und fasst die inhaltlichen Kernpunkte des Tages knackig zusammen. Dazu wird die Visualisierung des Tagesplanes genutzt. Die TN können auch gefragt werden, an was sie sich erinnern:

Formulierungsvorschlag:

**Einheit 3: Entscheidungen treffen**

- **Schatzkarte:**  
"Wir haben zum Anfang unseren Sprechgesang wiederholt und geschaut, was der Tag so bringt."
- **Ich bin ich – Wiederholung:** Was gehört zu einem Ich:  
"Wir haben das Schaubild gestartet und uns überlegt, was alles zu unserem Ich gehört."
- **Innere Anteile:**  
"Wir haben uns verschiedene Probleme mit Entscheidungen angeschaut und überlegt, welche Stimmen dabei sprechen."
- **Entscheidungen treffen:**  
"Dann haben wir geübt Entscheidungen zu treffen, nach-dem wir alle diese Stimmen und deren Wünsche gehört haben."
- **Beratung in drei Schritten:**  
"Zuletzt haben wir die Beratung kennengelernt und uns gegenseitig geholfen, Lösungen zu finden"

2. TM erklärt die Daumenabfrage.

Formulierungsvorschlag:

„Auch zum Abschluss möchten wir gerne wissen, wie es euch nach unserem Besuch geht und wie es euch gefallen hat. Dazu bitten wir euch, dies mit dem Daumen zu zeigen. Daumen hoch bedeutet „gut“, Daumen schief halten bedeutet „mal so mal so“ und Daumen runter bedeutet „nicht so gut“.

- Wie fühlst du dich jetzt?

- Wie hat dir der heutige Tag gefallen?

3. In der Abschlussrunde können sich die TN und die TM über die Themen austauschen und ihre Gefühle und Gedanken teilen.

Formulierungsvorschlag:

„Möchtest du noch etwas loswerden, dass alle hören sollen, bevor wir diese Einheit abschließen?“

4. Zur Vorbereitung der nächsten Einheit wird der Beobachtungsauftrag visualisiert und die Schnipsel mit dem Auftrag ausgeteilt, diese in das Hausaufgabenheft zu kleben.

Formulierungsvorschlag:

*„In der nächsten Einheit beschäftigen wir uns damit, wie wir achtsam miteinander umgehen. Dafür ist es neben anderen Sachen auch wichtig, sich selbst zu kennen und zu wissen, wie es sich anfühlt, wenn man etwas nicht kann. Beobachte dich mal bis nächste Woche und überlege, wie es sich anfühlt, wenn du etwas nicht kannst. Außerdem bitten wir dich, einen Kieselstein mitzubringen.“*

5. TM verabschieden sich von den TN.

## Visualisierungen und Materialien

## Beobachte wie es sich anfühlt, wenn du etwas nicht kannst.

## Karte Beobachtungsauftrag

[illegible]

M01\_03\_A\_Ausflug\_Kopie

Kopie Schnipsel mit Beobachtungsauftrag