

Einstieg		
Zeit	15 min	
Ziel	TN erinnern sich an die Inhalte des Projektes, kennen den Verlauf dieser Einheit und haben Lust sich einzubringen.	
Methode	5 min Sprechgesang – „Ich bin wichtig!“ 5 min Input - Tagesplan 5 min mündl. Auswertung Beobachtungsauftrag	
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Karten Projektplan: Titel, Einheit 1, Einheit 2, Einheit 3 (M1_01_04) • Vereinbarungen zum Umgang • Karten Tagesplan Einheit 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Karte Beobachtungsauftrag aus Einheit 2 (M1_02_A)

Inhalt

TN wissen, dass das Projekt startet und bekommen einen Überblick über den Tagesverlauf.

Ablauf

1. Sprechgesang - „Ich bin wichtig!“

TM sagen einmal kurz ihre Namen und führen ihre Version des Rituals durch. Möglichkeiten sind:

- „Ich bin wichtig“ gemeinsam mit den TN aufsagen (TM sagen vor, TN sprechen nach)
- „Ich bin wichtig“ reihum von den TN 'anführen' lassen (ein_e TN spricht vor, TN sprechen nach)
- „Ich bin wichtig“ wird aufgesagt und mit passenden Bewegungen verknüpft.

2. Tagesplan

- TM fasst die Kernpunkte der vorherigen Projekteinheit knackig zusammen und pinnt dazu die Projekt-Titel-Karte „Ich weiß, was ich will!“ und die Projektplan-Karten der vorherigen beiden Einheiten und der heutigen Einheit (M1_01_04) an.
- TM verweisen erneut auf die Vereinbarungen zum Umgang miteinander.
- TM erläutert, dass jetzt die dritte Einheit (Entscheidungen treffen) beginnt und stellt den Tagesplan mit Hilfe der Ablaufkarten vor.

3. Auswertung Beobachtungsauftrag

TM1 wiederholt den Beobachtungsauftrag von letzter Woche und hängt diesen an. TN werden aufgefordert zu berichten, was sie die Woche beobachtet haben.

Formulierungsvorschlag:

„Erinnerst du dich noch, dass du die Woche über eine kleine Beobachtung anstellen solltest? Du solltest darauf achten, was du tust, wenn du eine Entscheidung treffen willst.“

TM 1 nimmt ein paar der TN ran, hört den TN wertschätzend zu und zieht dann das Fazit.

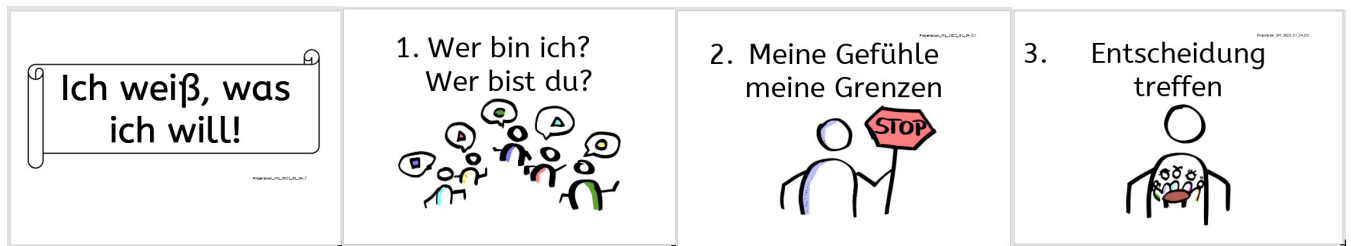
Fazit

„Manchmal ist es gar nicht einfach sich zu entscheiden. Eine Möglichkeit ist, gut in sich hineinzuhören und die verschiedenen Stimmen wahrzunehmen, die in uns sind. Das werden wir heute üben.“

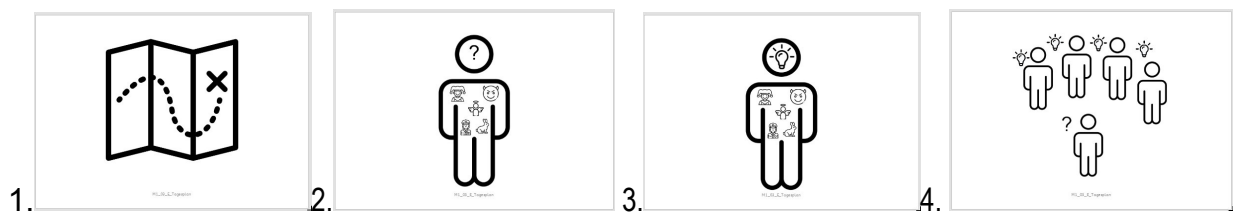
Sprechgesang: „Ich bin wichtig!“

1. TM: „Ich bin!“ (TN wiederholen).
2. TM: „Wichtig!“ (TN wiederholen).
3. TM: „Ich bin!“ (TN wiederholen).
4. TM: „Wichtig!“ (TN wiederholen).
5. TM: „Ich bin vielleicht jung!“ (TN wiederholen).
6. TM: „Und ich bin!“ (TN wiederholen).
7. TM: „Wichtig!“ (TN wiederholen).
8. TM: „Ich bin vielleicht klein!“ (TN wiederholen).
9. TM: „Und ich bin!“ (TN wiederholen).
10. TM: „Wichtig!“ (TN wiederholen).
11. TM: „Ich mache manchmal Fehler“ (TN wiederholen).
12. TM: „Und ich bin“ (TN wiederholen).
13. TM: „Wichtig!“ (TN wiederholen).
14. TM: „Ich kann manches vielleicht nicht“ (TN wiederholen).
15. TM: „Und ich bin!“ (TN wiederholen).
16. TM: „Wichtig!“ (TN wiederholen).
17. TM: „Ich bin ein Kind!“ (TN wiederholen).
18. TM: „Und ich habe!“ (TN wiederholen).
19. TM: „Rechte“ (TN wiederholen).
20. TM: „Das Recht auf Gesundheit!“ (TN wiederholen)
21. TM: „auf Bildung!“ (TN wiederholen)
22. TM: „auf Freizeit!“ (TN wiederholen)
23. TM: „auf Geheimnisse!“ (TN wiederholen)
24. TM: „und auf Mitbestimmung!“ (TN wiederholen)
25. TM: „Ich bin!“ (TN wiederholen)
26. TM: „Wichtig!“ (TN wiederholen)

Visualisierung und Materialien



Karten Projektplan: Titel + Einheit 1 + Einheit 2 + Einheit 3



Karten Tagesplan Einheit 3



Karte Beobachtungsauftrag aus Einheit 2